Аттестационный лист студента по производственной практике

**ПП.04 Администрирование систем управления базами данных**

ГРУППА И-19-19

Ханнанова Алмаза Расиховича

Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1. Место проведения практики (организация), наименование: ПАО «Газпром газораспределение Уфа»

юридический адрес 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Новосибирская, д. 2, корп. 4

1. Время проведения практики: с «06» февраля 2023 г. по «01» апреля 2023 г.
2. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Количество часов | Оценка (соответствует/не соответствует технологии |
| 1 | Участие в выборе компонентов аппаратного сервера | 10 | соответствует |
| 2 | Участие в процессе сборки аппаратного сервера | 12 | соответствует |
| 3 | Участие в устранении неполадок аппаратного сервера | 10 | соответствует |
| 4 | Участие в создании Raid - массивов | 12 | соответствует |
| 5 | Установка программного сервера | 12 | соответствует |
| 6 | Настройка программного сервера | 12 | соответствует |
| 7 | Установка СУБД | 12 | соответствует |
| 8 | Настройка СУБД. | 12 | соответствует |
| 9 | Участие в проектировании базы данных | 14 | соответствует |
| 10 | Оптимизация производительности СУБД | 12 | соответствует |
| 11 | Резервирование и восстановление | 12 | соответствует |
| 12 | Слияние БД | 12 | соответствует |
| 13 | Обеспечение безопасности БД | 12 | соответствует |
| 14 | Устранение сбоев в работе сервера СУБД | 14 | соответствует |
| 15 | Оценка трудоёмкости разработки программных средств | 12 | соответствует |
| 16 | Оценка трудоёмкости сопровождения программных средств | 12 | соответствует |
| 17 | Сопоставительно-аналоговый метод прогнозирования стоимостных показателей информационных систем | 12 | соответствует |
| 18 | Оценка уровня качества программного обеспечения и информационных систем | 12 | соответствует |
| 19 | Поиск оптимальных решений надежности | 12 | соответствует |
| 20 | Информационная безопасность | 12 | соответствует |
| 21 | Наполнение базы данных | 12 | соответствует |
| 22 | Удаление данных из базы | 12 | соответствует |
| 23 | Изменение данных в базе | 12 | соответствует |
| 24 | Расширение базы данных | 12 | соответствует |

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля в ходе производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| **Раздел модуля 1. Разработка программных модулей** | | |
| ПК 1.Осуществлять администрирование серверов баз данных в рамках своей компетенции. | разработка технического  задания | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 2.Осуществлять установку, настройку, администрирование систем управления базами данных. | составление программы в соответствии с требованиями технического задания. | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 3.Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных. | составление тестовых заданий для тестирования  разрабатываемых приложений, тестирование приложений. |  |
| ПК 4.Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. | составление отчетной документации по результатам работ | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 5.Проводить оценку уровня качества программного обеспечения и информационных систем | соответствие программной документации принятым  стандартам | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. | использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сфорсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Оценка |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки автоматизированных информационных систем; оценка эффективности и качества выполнения; |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки автоматизированных информационных систем; |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск информации; использование источников, электронные к необходимой различных включая |  |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | использование возможностей, предоставляемых информационно-коммуникационные технологиями для получения новых знаний и реализации умений в своей профессиональной деятельности |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | анализ инноваций в области разработки информационных систем |  |

1. Рекомендованная оценка по практике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Характеристика на студента (дополнительно используются произвольные критерии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«01» апреля 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Валеева Г.Р./

Подпись руководителя практики

«01» апреля 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Хисамутдинов А.Р./

Подпись руководителя практики от предприятия

М.П.